# 延时托管服务要落实落细

近日教育部发布通知，要求中小学课后服务结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时；对有特殊需要的学生，学校可以提供延时托管服务。教育部的通知精神，受到广大 的， 大 、大 。 要 、 ， 。 的 延时托管服务 间“ ” 时间 提供有 的学 、生 的学 学 、学有 ？ 地 时间 生 上校外 的 校外 、 不 、 学校， 不 ， 。 外 。

， 学校的 ，“ 半以后”延时托管服务， 人 ， 要 校教 的 ， 教 到教育部 精神上 ， 到 日常课 教育 课后延时托管服务有 要 的 上 ， 不 发 有 大 的 、 ， 大有 。 有 部 ，□要提供□ 要的 □□□。延时托管服务□□ □□□地、□□、□ □□ □的□ □□□， □ 对延时托管服务提 □□ 的要求。 需要□ □□ 、□□□ ，□□□□ □□的□□原□ □□ □□ ，提供□要的“□ □□” □ 不□， □可以 部□□的 时， □有 □时□□ □□□ 部□？ □□□□、□□不□，□ □□□ □ □□□□□ 有 □□外 ， □可以□ 有 □□□？□□ □， □□□ □可以□ □当□□□以□ ？ 上， □地 □ □□ □的□□ 要学校不以□□ □的， 学 有 □有□， □ ， □□ 可以有 □ □的。 □的 ， 的 □□大。□ 不 要 上 □ 课， □ 要通□□ 延时托管服务，□□ 课后有人管□ 管 □、学 。

个中三味

投稿邮箱：sbgzsm@sina.com

“ ”

48

■

□□，□嵊□市浦口街道□□村，嵊□市慈善阳光□□服务□□□□□□□□□□□壮□□山羊□两□□山羊□□低□□□尹瑞杨□□。尹瑞杨于 2015 □患□□病，丧失劳□□，□□□□□□。收□□□□送□□山羊，他十□□□。

2019 □，嵊□市慈善阳光□□服务□启□“造血型”救□□□，针□低□户、□□户且□劳□□□□种养基础□农户，通过赠送猪、羊、鸡、饲料等方式，□□他□□□养殖□，带□□□增收致富。

“□□，该□□□实施区域已涉□谷□镇、金□镇、仙岩镇、浦口街道等 7 □乡镇（街道），□□计划服务低收□□□□□于 15 户。”嵊□市慈善阳光□□服务□负责人刘永江□绍，按计划，他□□□低收□□□连续扶持两□。□□里，□□□□经常□□□望，□所□□地□□□□□□养殖问题，□□底再□□售卖。

□□绍，该□□至□已累计□□服务 203 次，□果惠□镇（街道）低收□□□ 48 户。“ □救□□ 建□□□ □服务□□，□□ □ 、□ □ 金救 ， □自□□□□□□□，□□□‘ 人□ ’□ □□果。” 市 局□□ □□慈善 □科科□ □ 道。

■

本 □□□□□□□，□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□。□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□“□□□□□”□□。“□□□□□□□□□□□□□□□、□□□□□□□□。”□□□□□□□□□□□□□。

□□ 2015 □，□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□“□□□□”□□□□，□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□，□□□□。□□□□□□，□□□□“□□□□□□”□□□□□□，□□□□。

“□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。”□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□，□□□□□□，□□□□、□□、□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。

□□ 3 □□□，□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□， □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□、□□□□□□□□□□□□。“□□□□□□□□□，□果□错。”□□□□，□□□自己□□□□□□□□，她□，□□去他□□尝试□□□□□□□打造□□□□□□□□□□建品牌。

□久□， □□□□体局□□该□科□□□□□□□□□□□□首□□□□□□□□科普服务站。“□□□□□建□科普服务站□□□□探索构建□□、□□、□□□层□□□□□服务□台，希望□这里□起□持续打造□□化团□，□□带□，扩□□□□□□□□科普覆盖□。”□□□科□□席王桂芳□□。

■ /

“ ，□□ 服 ？”□市□□□□□□， □ □□ □ 人□ ，□ □ 地 问。□ □□， ， □□ 。

□□ 3 □ ，□ □ □ 已经 12 □□， □ 劳□ 。“□□人 □ ， 希望 □ □ □ □。” □，她 □自己起，□□□□□□□服务， 人□□□ □□ □。

养 □□“ ”□□□□，□□□□□□ 人带 □ □□ □ □这□ 阳□□。□□ 养 人 服务□ □ □化、□□化建 ，□市 化养 服务人 养 式，□ 、□□、 、自□□□等 方□ □ 、□实 ， 品□养 □□□□□，□□□ □ □□□□□， □ 人□养 □□□□ □□ 。 □ 人□□ 他□□□养 □。

□养 构□□□ 人 ，科 □ 服务人 □□□□ □□。□□ □次 人口普 □ □，□市 0 □□□人口 □□ 市常 人口□ 22 59%，

□绍 市□□□□ ，□两□□□□ 人“ ”。□ □□□， 人 □ 按□“ ”□ □□□□按 ， □□□ □□ □起，实 通 □□救。 ，“ ”□□□ □ 这□。□□ □， □□ 人□ □“ □”； 交 □， 起□□ □□ □ □； □ □， □□ □ □ □。

“ □□□□ 人，□□□□ □ □□ ， 人□ 常□□□，□ □□□□□ 。”市□□□□ □ 记□， 里□□□ □ ， □ 人□□□□收□ 人□ 。□□ 、□ 、 □□ 体 等，□ □ □□ □□□ ，这□ □□□ □□□ □。

□绍 市□□□□ ，绍 市□□ □□□□、 市 □ □ 养 等 养 构□ □□□□□□□□ ，□ 人 □、□□、 □、 等□□ 方□实 □化 □□□□化 □， □ □□□ □□□。□经常□□□养 □打交道□ □□， 养 □□化 ，养 □□□□ 且□□□ ，□ 人 □□□ □□ □ 。

□ 养 □□ □ □ 人□□， □□□□□人□□□□□， □ 人□养

“□王， □久 □□□□！ □过 ？”□□，□ 区 街道□□ □区□□ □，□， 人 王 □ ， 问 。这， 经 王 料过□ 人，□ 她 自己□ □ 。

35 □王 □绍 市 服务□ □ 负责人。8 □ □，她□□□ 。 ， □人□□地问她：“这 □ ，□ □□养 构 □？”

“ □ □ □，□ 人□□， □□ □ 持。 她 □□□去□ □人 □，□□ 地 □ □。”王 道， □经过□ □，□ 人 □□□她□□ □。

“ □养 □□人， □□ □□□‘□□□□ □ ’□ 。”这 □王 □□交□台□ □□ □。“ □‘□□□□ □ ’□ ？” 记□ 抛□这□疑问□，王 笑 □，□方□ □ 养 □ 她 □ □实，另□方 □，她□□□养 □□ □。 □□□王 □养 □ □□ 8 □□□□，她□□□□普通□ □人 □□□□□□ □人□。记□□ □ ，□市 □养 构 □王 这 □□□、 □“养 人”□ □台， □ 人□养 □□□□□□ □。

■

市 □于□□， 村村 □ □ □ ，□料 □□□ 。 索 15 ， □□□□， 方 □ 。□□， 市人 □ □ 方 人 □□基础□，□□□□ □。经过□ □， □ 责□。

案由

2020 □ 4 □， □ □， □ □村□村 ， □□ □ 村。 □经过□ □， 按 ，□ 方道 □ □□ □ □□ 撞，造□ □伤。经伤势鉴 ， □□□□ □ 九级伤残、□ □十级伤残。

这次交通 故， □损失□计 30 余 。 □ □□ □□交 、 5 □ □ □□计□ ， □ □， □ 9 。 余□ 20 余 损失， □□ 按 故 责□ □ 。□□ 市交 □□□ □责□ ， 次 故 负□责，□ 负次责， □ 70%□ 责□， 15 ；□ 30%□ 责□， 。

□ ， □ ，“□□□于□□ 他 □， 收 □□ ，□□ 故□ □□ 这 □ ？”他□□□ □ □ ， □ □ □ □ 。

说法

“《 》 ， □□‘□ ’□ ，□过错责□ ， 体 □ □ □□交通 故，造□ 人损 ， 于该 □ □方责□ □，□ □ 责□， □ 人□ 故 □□□过失□ 。” 市人 □ □绍，“□ ”□□底□ □种善 施惠、□人□ □ □□， 持 人□责□，□ □ □ □ □□□， 且□这□过□□， 人 □□收 □ ，所□ □□ □ □ 人 。 “ □□ □□， □ □□□ □ ， 于‘□ ， 。 故

，他□□ □□□ 救□，□ □ □ 责□。” □ □， □ □ □ □ 村村 ， □□ □ □，于□□ □ 方 人 □□基础□ □ □□ □。鉴于 □ □ □ 过错， □ □ 务，故 □ 责□，按 40% □责□ □ 。 □ ，□常□□□□ 普 。 □ □ 交通 □首，，□ 。 建 □ □ □□ ， □ □□□ 故□责□□ 方式，□ □□ □□ □ □ 局□。

法润绍兴·以案说法